МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. МУРМАНСКА № 73

**Тема:**

**«Игровые технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с**

**ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»**

**Направление:**

**«Методическая копилка»**

**Воспитатель:**

**Жевтоног Анастасия Сергеевна**

Мурманск

2022 г.

**«Геометрический коврик»**

**Цель**: развивать зрительное восприятие формы плоскостных фигур; формировать умение различать и правильно называть **геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)**; закреплять знания цветов (красный, зеленый, синий, желтый); умение ориентироваться в пространстве и на плоскости, упражнять в умении располагать геометрические фигуры в разных углах полотна и листе А4 (правый верхний угол, правый нижний угол, левый верхний угол, левый нижний угол, середина).

Игра может быть использована как на занятиях по формированию элементарных математических представлений, так и в индивидуальной работе, а также в свободной игровой деятельности детей.

**Категория участников:** дети с ОВЗ 4-6 лет

**Атрибуты:** прямоугольное полотно, **геометрические фигуры на липучке и картонные - 2 квадрата (зелёный и фиолетовый)**, 1 треугольник (синий), 2 круга (красный и жёлтый), лист А4

**Задания:**

1. Наклеить треугольник синего цвета, рядом с кругом (красного, желтого) цвета.
2. Наклеить только треугольник /круги/квадраты.
3. Детям предлагается выполнить следующие задания:

* В верхнем правом углу наклейте квадрат.
* В верхнем левом углу наклейте треугольник.
* В нижнем правом углу наклейте круг.
* В верхнем правом углу наклейте квадрат.
* Посередине наклейте круг.

1. Выполнить по образцу воспитателя на листе А4.

**Результат:** дети знают названия и отличия **геометрических фигур(круг, квадрат, треугольник)** через использование органов восприятия. Умеют соотносить размеры и цвета, ориентироваться в пространстве и на плоскости.

**«Увлекательный цветочек»**

**Цель:** закреплять порядковый и обратный счет в пределах 6-ти, упражнять в назывании предыдущего и последующего числа, развивать восприятие цвета, зрительную память; наблюдательность, логическое мышление; умение сравнивать и анализировать; концентрировать внимание, связанную речь.

**Атрибуты:** цветок из фетра со съемными 6 лепестками разных цветов, набор карточек «выполни по образцу», цифры (от 1 до 6).

**Категория участников:** дети с ОВЗ 4-6 лет

**Задания :**

1. Присоединить лепестки к центру цветка (воспитатель предлагает взять желтый лепесток и прикрепить его, вторым по счету прикрепить фиолетовый, третьим зелёный и т.д.) или прикрепить желтый лепесток, а красный прикрепить между желтым и фиолетовым и т.п.)
2. Воспитатель читает волшебные слова:

*Лети-лети лепесток,*

*Через запад, на восток.*

*Через север, через юг.*

*Возвращайся, сделав круг.*

*Ты по группе пролети и цвет нужный мне найди.*

Ребенок с закрытыми глазами выбирает лепесток, открывает глаза, называет цвет лепестка и ищет предмет такого же цвета в своей группе.

1. Детям предлагается собрать «Увлекательный цветок» по порядку, посчитать количество лепестков вперед и назад, назвать предыдущее и последующее число, назвать на (1) больше/меньше.
2. Ребенку должен по образцу демонстрационного цветка выложить такой же.
3. Прикрепить на цветок заданное количество лепестков (от 1 до 6-ти).

«Подул ветер и несколько лепестков улетело» - дети закрывают глаза, воспитатель убирает один, два (и т.д.) лепестка. Дети называют недостающие по цвету. Игру можно усложнить - поменять лепестки местами.

**Результат:** дети знают числовой ряд от 1-го до 6-ти; умеют считать в прямом и обратном порядке, называют предыдущее и последующее число, правильно воспринимают цвета и называют их; находят недостающие по цвету лепестки; умеют действовать по инструкции .

**«Волшебный кубик»**

**Цель:** развитие внимания, пространственных представлений, зрительной и моторной памяти, согласованности движений.

**Атрибуты:** куб из фетра (каждой грани соответствуют цвета – красный оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый), карточки со схематичным изображением позы).

**Категория участников**: дети с ОВЗ 4-6 лет

**Задание:**

Повтори позу (задание нужно выполнить зеркально).

Дети должны воспроизвести позу в соответствии с цветом, которым они видят на кубике. Каждому цвету кубика соответствует карточка с изображением позы. Далее игра усложняется тем, что участники должны по памяти повторить позу, без опоры на карточки.

**Результат:** дети по памяти воспроизводят позу в соответствии с цветом кубика, совершенствуется общая моторика, улучшается согласованность работы зрительного анализатора и тела.